

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	DENOMINAZIONE CORSI
1/16	ATTIVALAMENTE E...IL CORPO	12	ACCUDIRE IL BEN-ESSERE DEI MINORI ADOTTATI DALL'INSERIMENTO ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA
			PREREQUISITI APPRENDIMENTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA
			SCRITTURA: INSEGNARE, VALUTARE, CORREGGERE
			LEGGERE - SCRIVERE - CONTARE. LA NEURO DIDATTICA E LA RELAZIONE AL SERVIZIO DEGLI APPRENDIMENTI
			OSSERVAZIONE COME STRUMENTO PER APRIRE COMPrensIONI NELLE RELAZIONI DEL CONTESTO SCOLASTICO
			APPRENDIMENTO E NEUROSCIENZE
			COSA RESTA DEL PROF? ANALISI DEL DISAGIO A SCUOLA E RIFLESSIONI SU COME AFFRONTARLO
			CONOSCERSI PER CONOSCERE
			VOCE E PROSODIA IN CLASSE. COME COMPRENDERE E UTILIZZARE AL MEGLIO LE PROPRIE CARATTERISTICHE E CAPACITÀ VOCALI
			MENTE-CORPO-AFFETTI: SPUNTI PER UNA DIDATTICA IN MOVIMENTO
			MENTE-CORPO-AFFETTI: SPUNTI PER UNA DIDATTICA IN MOVIMENTO - APPROFONDIMENTI
			COLTIVARE LA PRESENZA A SCUOLA
2/16	LA FABBRICA DEI SUONI ONLUS	2	SONO MUSICA
			OGGI FACCIAMO TEATRO
3/16	LIONS QUEST ITALIA ONLUS	3	PROGETTO PER CRESCERE
			COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO E DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO
			PROGETTO ADOLESCENZACOMPETENZE SOCIO-EMOTIVE PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO E DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO
4/16	ASSOCIAZIONE ITALIANA DI CULTURA CLASSICA -CUNEO - AICC	1	IL SUONO TRA MAGIA, LETTERATURA, MUSICA E SCIENZA
5/16	ISTITUTO SUPERIORE FORMAZIONE ESPERTI SCRITTURA - ISFES-SCG	1	EDUCAZIONE/RIEDUCAZIONE DEL GESTO GRAFICO
6/16	ANFAA-ASSOCIAZIONE NAZIONALE FAMIGLIE ADOTTIVE E AFFIDATARIE – SEZ. NOVARA E PIEMONTE ORIENT.	1	"ORIENTO LA BUSSOLA DELLA MIA AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA"
7/16	FONDAZIONE MONTESSORI ITALIA	2	CORSO DI SPECIALIZZAZIONE DIDATTICA NEL METODO MONTESSORI PER INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA E DI SCUOLA DELL'INFANZIA
8/16	PROMETEO MANAGEMENT CONSULTING S.r.L.	1	SICUREZZA INFORMATICA - PROBLEMA CONDIVISO
9/16	CIRM-CENTRO INTERNAZIONALE RICERCHE MUSICALI	1	MUSICA MADRE - MUSIC EDUCATION SYSTEM
11/16	PRO NATURA CUNEO ONLUS	1	AMBIENTI VICINI E LONTANI
12/16	AAB - ASSOCIAZIONE ASTROFILI BISALTA	1	NUOVI ORIZZONTI IN ASTRONOMIA
13/16	BIELLA SCHOOL OF ENGLISH SNC	1	CORSO DI APPRENDIMENTO E APPROFONDIMENTO DI GENERAL ENGLISH, INTRODUZIONE E APPROFONDIMENTO CLIL E PREPARAZIONE ESAMI CAMBRIDGE (KET, PET, FCE,CAE, CPE)

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	DENOMINAZIONE CORSI
14/16	SOCIETA' ITALIANA ANALISI REICHIANA - SIAR	1	FACILITAZIONE ALLA COMUNICAZIONE EMOZIONALE A SCUOLA - LABORATORIO TEORICO ESPERIENZIALE
15/16	L'AIRONE ASD	10	BENESSERE A SCUOLA: BIODANZA UNA METODOLOGIA POSSIBILE (INFANZIA-PRIMARIA) <i>[ASTI]</i>
			BENESSERE A SCUOLA: BIODANZA UNA METODOLOGIA POSSIBILE (SECONDARIA) <i>[ASTI]</i>
			BENESSERE A SCUOLA: BIODANZA UNA METODOLOGIA POSSIBILE (INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA) <i>[ALBA]</i>
			BENESSERE A SCUOLA: BIODANZA UNA METODOLOGIA POSSIBILE (INFANZIA-PRIMARIA) <i>[REGIONALE]</i>
			BENESSERE A SCUOLA: BIODANZA UNA METODOLOGIA POSSIBILE (SECONDARIA) <i>[REGIONALE]</i>
			BENESSERE A SCUOLA: BIODANZA UNA METODOLOGIA POSSIBILE (INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA) INTENSIVO <i>[REGIONALE]</i>
			BENESSERE A SCUOLA: BIODANZA UNA METODOLOGIA POSSIBILE (INFANZIA-PRIMARIA) <i>[PINEROLO]</i>
			BENESSERE A SCUOLA: BIODANZA UNA METODOLOGIA POSSIBILE (SECONDARIA) <i>[PINEROLO]</i>
			BENESSERE A SCUOLA: BIODANZA UNA METODOLOGIA POSSIBILE (INFANZIA-PRIMARIA) <i>[TORINO]</i>
			BENESSERE A SCUOLA: BIODANZA UNA METODOLOGIA POSSIBILE (SECONDARIA) <i>[TORINO]</i>
16/16	ACPS - ARSDiapason	14	LA SCUOLA OGGI
			PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
			LA CREATIVITÀ
			IL POTENZIAMENTO METACOGNITIVO
			L'ATELIER STERN
			SCUOLA E PAESAGGIO
			SCUOLA E ALUNNI CON PROBLEMATICHE COMPORTAMENTALI
			SCUOLA E HANDICAP
			PROGRAMMA PREVENZIONE DROGHE E VIOLENZA
			LA LETTURA COME "TERAPIA"
			L'OSSERVAZIONE PSICOPEDAGOGICA
			SPORTELLI DI CONSULENZA FILOSOFICA
			CORSO PHILOSOPHY METODO M. LIPMAN
			CURA DI SE E DELL'ALTRO. LABORATORIO SCRITTURA AUTOBIOGRAFICA
17/16	ESPANDE S.r.l.	4	EDUCARE ALLA CONSAPEVOLEZZA
			"MINDFULNESS" A SCUOLA
			IMPROVVISAZIONE TEATRALE
			AGORA' - SCUOLA DI LIBERO PENSIERO E FILOSOFIA PRATICA

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	DENOMINAZIONE CORSI
18/16	RES-FOR-MA S.r.l.	1	DA WHATSAPP A FACEBOOK: RISCHI E VANTAGGI DELLA CYBER-COMUNICAZIONE
19/16	AGENFORM - AGENZIA SERVIZI FORMATIVI PROVINCIA DI CUNEO - CONSORZIO	4	L'AGROALIMENTARE QUALE SETTORE IMPORTANTE PER L'INSERIMENTO LAVORATIVO: FOCUS SUI SETTORI LATTIERO-CASEARIO E CARNI E SALUMI – CONOSCERE/COLLEGARE/ORIENTARE
			TECNICHE DI DISEGNO CAD 2D E 3D
			TECNICHE DI FALEGNAMERIA
			TECNICHE DI MODELLAZIONE CLAY - CRETA
20/16	ACADIS - ASSOCIAZIONE DIRETTORI AMMINISTRATIVI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	unico	MODULO 1: PAGAMENTI ELETTRONICI: UN'OCCASIONE PER LA SEMPLIFICAZIONE DEI RAPPORTI CON I CITTADINI E LE IMPRESE E PER RIPENSARE I PROCESSI AMMINISTRATIVI
			MODULO 2: IL RENDICONTO DELLE SPESE A VALERE SU PROGETTI FSE E FESR. IL FASCICOLO DI PROGETTO E LE CHECK LIST DI I° E II° LIVELLO
			MODULO 3: DOCUMENTI DIGITALI E FIRMA ELETTRONICA ALLA LUCE DEL REGOLAMENTO EIDAS
			MODULO 4: COMUNICARE EFFICACEMENTE PER SEMPLIFICARSI LA VITA – SINERGIE DELLA PROFESSIONALITÀ
21/16	COSI' COM'E' ONLUS	1	INSIDE OUT. ILLUMINARE LE RISORSE INTERNE PER GESTIRE RELAZIONE E COMUNICAZIONE
22/16	IMPRESA SCINTILLE.IT	4	COOPERATIVE LEARNING BASE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO
			COOPERATIVE LEARNING (II LIVELLO): LA PRATICA GUIDATA
			L'INSEGNAMENTO DELLE ABILITÀ SOCIALI PER LA COMPETENZA E LA CITTADINANZA ATTIVA
			CONTRO L'ESCLUSIONE: PRINCIPI E STRATEGIE INTERCULTURALI IN CLASSE
23/16	FORMAZIONE PLAYBACK THEATRE	1	"LA GESTIONE EMPATICA DELLE RELAZIONI D'AULA CON ALLIEVI E COLLEGHI: IL SUPPORTO DI ACTION METHODS, TECNICHE ESPRESSIVE E PLAYBACK THEATRE"
24/16	AGAMUS	2	GIOCA LA VOCE
			MUXIKA ELEMENTARE
25/16	CE.SE.DI. - CENTRO SERVIZI DIDATTICI - ISTRUZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE TO	32	L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: PRIMI PASSI VERSO LE BUONE PRATICHE
			INSEGNARE E APPRENDERE IN GRUPPO: L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO: PRIMO LIVELLO
			INSEGNANTI ESPERTI PER LA CO-COSTRUZIONE DI COMUNITA' DI APPRENDIMENTO. IL CAPABILITY APPROACH
			PROGRAMMARE E VALUTARE PER COMPETENZE
			LA VALUTAZIONE AUTENTICA E I SUOI STRUMENTI
			IL PROBLEM SOLVING NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PER LA SCUOLA DEL SUCCESSO
			COOPERAZIONE DIDATTICA PER L'EDUCAZIONE SCIENTIFICA
			LABORATORIO DI SCIENZE NEL CURRICOLO VERTICALE
			IDEE PER UNA DIDATTICA SULLA BIOLOGIA
			WORKSHOP DI MATEMATICA
			MATEMATICA E COOPERATIVE LEARNING: DIDATTICA PER COMPETENZE E PROVE INVALSI

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	DENOMINAZIONE CORSI
<i>segue</i>	CE.SE.DI. - CENTRO SERVIZI DIDATTICI - ISTRUZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE TO		LA LEZIONE DIGITALE CON GLI E.A.S. (EPISODI DI APPRENDIMENTO SITUATI)
			I "LINGUAGGI DI PROGETTAZIONE" DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: MODELLI NAZIONALI E INTERNAZIONALI
			UNA VALUTAZIONE "DI NUOVA GENERAZIONE" PER GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO POTENZIATI DALLA TECNOLOGIA
			CORSO PER TUTOR SULLA PEER TO PEER
			GUIDA ALLA COSTRUZIONE DI UN PDP (PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO) PER B.E.S. E D.S.A.
			INTRODUZIONE ALL'APPRENDIMENTO COOPERATIVO PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
			INSEGNARE SENZA FAR LEZIONE FRONTALE. GUIDA ALLA COMPrensIONE PROFONDA DEL TESTO: LABORATORIO BASE
			INSEGNARE SENZA FAR LEZIONE FRONTALE. GUIDA ALLA COSTRUZIONE DEL QUADRO: LABORATORIO AVANZATO
			IL RIASSUNTO DEI TESTI NARRATIVI E ARGOMENTATIVI.
			INSEGNARE STORIA SENZA FAR LEZIONE FRONTALE.
			COOPERATIVE LEARNING AVANZATO: LA FORMAZIONE DEI FACILITATORI
			CON I NOSTRI OCCHI – RETE DI SCUOLE, ENTI, ASSOCIAZIONI SULLA METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI
			CYBER BULLISMO NELL'ERA DELLA SOCIAL MEDIA EDUCATION
			IL MONDO DELLA RETE SPIEGATO AI RAGAZZI (E AI DOCENTI). CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI
			CONTRASTARE IL BULLISMO OMO/TRANSFOBICO: STRUMENTI DI RIFLESSIONE E BUONE PRATICHE EDUCATIVE
			MIGRANTI, DIRITTI, FRONTIERE. L'EUROPA DI FRONTE ALLE SFIDE DELL'ACCOGLIENZA DEI PROFUGHI E DELLA PACE
			SEMINARIO – LABORATORIO INSIEME PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE
			CORSO SULLE COMPETENZE SOCIALI
			IL COOPERATIVE LEARNING PER GESTIRE DINAMICHE DI CLASSE COMPLESSE: ESPERIENZE E RIFLESSIONI PER LA PRATICA IN CLASSE
			LA FINE DELLA POLITICA E IL PREDOMINIO DELLA GOVERNANCE
			LA GESTIONE CREATIVA DEI CONFLITTI: STRATEGIE DI NEGOZIAZIONE A SCUOLA
26/16	TRG -FONDAZIONE TEATRO RAGAZZI E GIOVANI ONLUS	1	FARE E VEDERE TEATRO CON LA SCUOLA
27/16	CIDI TORINO	10	GUIDA ALLA COSTRUZIONE DI UN PDP (PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO) PER B.E.S. E D.S.A.
			L'AVVIAMENTO ALL'ALGEBRA COME COSTRUZIONE DI UN PERCORSO VERTICALE (DALLA PRIMARIA, AL BIENNIO);
			MISURARE PER CONOSCERE: COSTRUZIONE DI UN PERCORSO VERTICALE (DALLA PRIMARIA ALLA SECONDARIA DI 1° GRADO)
			IL TEATRO DELLE PAROLE
			LA LOGICA DEI GRAFEMI: PERCHÉ SI SCRIVE COSÌ?
			A SPASSO PER IL TESTO
			LEGGERE PER SCRIVERE: PROGETTARE ATTIVITÀ DIDATTICHE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI COMPrensIONE E DI SCRITTURA DEL TESTO
			PROGETTARE E SPERIMENTARE TRA LE DISCIPLINE

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	DENOMINAZIONE CORSI
<i>segue</i>	CIDI TORINO		LA COSTRUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA NEI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, TRA RIFLESSIONI DEI BAMBINI, PRATICHE DIDATTICHE E POSSIBILI PERCORSI
			LEGGERE E INTERPRETARE OPERE D'ARTE PER COSTRUIRE TESTI NARRATIVI PER PROMUOVERE LA COMPETENZA DELL'ORALITÀ E ATTEGGIAMENTI COMPETENTI.
28/16	EDUCAFORUM - ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE	1	RADICI, RADICALIZZAZIONE E TERRORISMO: UNA DIDATTICA DI PREVENZIONE
29/16	A.N.F.A.A. & FORMAZIONE PROMOZIONE SOCIALE	1	ACCOGLIENZA E PERCORSO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI ADOTTATI E IN AFFIDAMENTO FAMILIARE
30/16	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE	12	L'INSEGNAMENTO NELLE CLASSI COMPLESSE
			METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE: IL COOPERATIVE LEARNING
			METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE: LE MAPPE CONCETTUALI E COOPERATIVE
			METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE: LA FLIPPED CLASSROOM
			LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE
			LABORATORIO DI LINGUA INGLESE
			AGGIORNAMENTO INFORMATICO - IT SECURITY
			LABORATORIO DI ESPLORAZIONE DELLE PROFESSIONI
			TECNICHE DI LINGUA ITALIANA DEI SEGNI - LIS PRIMO LIVELLO
			MODELLAZIONE SOLIDA - LIVELLO BASE
			MODELLAZIONE SOLIDA - LIVELLO AVANZATO
			NUOVE TECNOLOGIE DIGITALI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA
31/16	THE HUMAN PATH - TALENTI E POTENZIALE UMANO	1	COSTRUIAMO INSIEME: LA SCUOLA LUOGO DI RELAZIONI TRASFORMATIVE. ACCOGLIENZA, RAPPRESENTAZIONE, NUOVA REALTÀ.
32/16	PIEMONTE CUORE ONLUS	8	EFR FIRST AID FOR KIDS DI I LIVELLO SCUOLA PRIMARIA – PRIMO SOCCORSO A SCUOLA – LA SCUOLA PER LA VITA
			EFR FIRST AID FOR KIDS DI II LIVELLO SCUOLA PRIMARIA – PRIMO SOCCORSO A SCUOLA – LA SCUOLA PER LA VITA
			EFR FIRST AID FOR PRE-TEENS DI I LIVELLO SCUOLA SECONDARIA – PRIMO SOCCORSO A SCUOLA – LA SCUOLA PER LA VITA
			EFR FIRST AID FOR PRE-TEENS DI II LIVELLO SCUOLA SECONDARIA – PRIMO SOCCORSO A SCUOLA – LA SCUOLA PER LA VITA
			EFR CORSO DI PRIMO SOCCORSO PEDIATRICO
			EFR CORSO CPR AED PER L'UTILIZZO DEL DEFIBRILLATORE
			CORSO DI PRIMO SOCCORSO AZIENDALE ADDETTI P.S. SCUOLA (AIFOS)
			PROGETTO "DARE VOCE AL SILENZIO" SUL TEMA DI MALTRATTAMENTO E ABUSI SUI MINORI
34/16	ASSOCIAZIONE ABBEY SCHOOL	2	ANDIAMO AL B1 PET

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	DENOMINAZIONE CORSI
35/16	FORCOOP C.S.S.C.S.I.S.	13	EDUCAZIONE ALLA NONVIOLENZA E PREVENZIONE DELL'OFFESA
			PROCESSI DI APPRENDIMENTO E LINGUAGGI ESPRESSIVI: IMPARARE A VALORIZZARE LA CREATIVITÀ DELLA PERSONA
			CAPITOLAVOCE – UN PERCORSO PER ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA NELL'USO PROFESSIONALE DELLA VOCE IN AMBITO PEDAGOGICO-EDUCATIVO
			IPERATTIVITÀ; TRA DISTURBO DEL COMPORTAMENTO E DISAGIO
			TECNICHE PER LA COMUNICAZIONE CON ALLIEVI CON DISABILITÀ SENSORIALE
			ANTENNE TERRITORIALI: STRUMENTI OPERATIVI PER LA GESTIONE DELLA PRIMA ACCOGLIENZA DEL FENOMENO VIOLENZA DI GENERE
			CRESCERE AL FEMMINILE, CRESCERE AL MASCHILE. PERCORSO DI SENSIBILIZZAZIONE AI TEMI DELLA CULTURA DI PARITÀ PER PREVENIRE LA VIOLENZA DI GENERE
			IL CLOWN SENSIBILE. UNA PROPOSTA PER GLI INSEGNANTI
			YOGA DELLA RISATA. (CORSO BASE)
			CERTIFICAZIONE PER LEADER DI YOGA DELLA RISATA.
			I NUOVI ADOLESCENTI
			LINEE GUIDA PER INTERVENIRE CON ADOLESCENTI IN CRISI
			CONOSCERE I DSA – UN PERCORSO DI ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E COMPETENZE SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO PER INSEGNANTI
36/16	GISCCEL PIEMONTE	6	LA RIFLESSIONE LINGUISTICA A PARTIRE DALLE LINGUE DI ORIGINE DEGLI ALUNNI
			LE COMPETENZE PER STUDIARE NELLA CLASSE PLURILINGUE
			L'UTILIZZO DEI DIZIONARI DIGITALI NELLA DIDATTICA DELL'ITALIANO E DELLE LINGUE STRANIERE
			FARE EDUCAZIONE LINGUISTICA E LETTERARIA ALLA LUCE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI
			I NUOVI NOMI. LINGUA E IDENTITÀ
			ITALIANO L2 IN CLASSI MULTILINGUE
37/16	GIOLLI COOPERATIVA SOCIALE	1	IL TEATRO SOCIALE IN AULA
38/16	ASSOCIAZIONE CULTURALE ULISSE	2	STRESS & SCUOLA: LA GESTIONE DELLO STRESS TRA IDENTITÀ PROFESSIONALE E CONFINI LAVORATIVI
			LA RELAZIONE SCUOLA/FAMIGLIA STRATEGIE E STRUMENTI PER UNA COLLABORAZIONE EFFICACE
39/16	ASSOCIAZIONE GESSETTI COLORATI - IVREA	12	LE TECNICHE ARTISTICHE NELLA PRATICA DIDATTICA
			LEGGERE L'OPERA D'ARTE
			EDUCATORI "IN FORMA"
			VALUTARE NELLA SCUOLA DEL I CICLO DI ISTRUZIONE
			EDUCATORI DI IERI PER INSEGNANTI DI OGGI
			ORGANIZZARE SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO
			COSTRUIRE LA SCUOLA COME COLLETTIVITA' UNA SFIDA DEL NUOVO MILLENNIO
			COME AFFRONTARE L'ANNO DI PROVA

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	DENOMINAZIONE CORSI
<i>segue</i>	ASSOCIAZIONE GESSETTI COLORATI - IVREA		CORSO DI BASE SULL'APPRENDIMENTO COOPERATIVO
			DISABILITA' E BES: QUALI SOLUZIONI?
			AUTONOMIA 20 ANNI DOPO
			ATTUALITA' DI DON MILANI E DI LETTERA AD UNA PROFESSORESSA
40/16	FORTE CHANCE - PIEMONTE	22	GESTIONE DEL DISAGIO NELL'ADOLESCENZA
			DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)
			BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)
			AUTISMO: STRATEGIE DI INTERVENTO ED INTEGRAZIONE
			ADHD: SINDROME DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA'
			COMUNICARE CON I PROPRI ALUNNI
			DIDATTICA CREATIVA PER LA SCRITTURA
			L'INSEGNAMENTO EFFICACE
			EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' ED ALLA SESSUALITA'
			LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
			ESPERIENZA EMOTIVA NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO
			I BAMBINI E LE FIABE: SIGNIFICATO E VALORE DELLA NARRAZIONE
			VOX SANA: VOCE E SALUTE
			TECNICHE DI PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO DIGITALE
			TECNICHE DI LEADERSHIP E GESTIONE DEI GRUPPI CLASSE
			TECNICHE DI MEDIAZIONE DEI CONFLITTI IN AMBITO SCOLASTICO
			LIM E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE
			SIMULAZIONE D'IMPRESA: L'AZIENDA COME SISTEMA
			PROGETTAZIONE IMPIANTI DI TERRA
			PROGRAMMAZIONE DI PLC CON AUSILIO DI SOFTWARE SIEMENS TIA PORTAL
			PROCEDURE PER LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO ELETTRICO
			PROGETTAZIONE IMPIANTI ELETTRICI IN BASSA TENSIONE
41/16	NEXT LEVEL	3	LA BUSSOLA D'ORO. TECNICHE DI STORYTELLING PER L'ORIENTAMENTO
			YOUTH IN TRANSITION. ORIENTAMENTO E STORYTELLING PER LA PROGETTAZIONE DEL FUTURO.
			EMPATOPOLY. VIAGGIO ATTRAVERSO LE QUALITÀ DELL'EMPATIA
42/16	CASP - PIEMONTE	3	L'ARTE DEL FARSI ASCOLTARE
			LE LIFE SKILLS PER IL BENESSERE DELLA CLASSE (CORSO <i>ON LINE</i>)
			GIOVANI ALCOL E SOSTANZE PSICOTROPE: STRUMENTI PER INTERVENIRE EFFICACEMENTE

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	DENOMINAZIONE CORSI
43/16	ASTI STUDI SUPERIORI S.c.r.l.	4	IL NUOVO BILANCIO DI ESERCIZIO
			APPRENDIMENTO PER COMPETENZE E PROGETTUALITA' INTERDISCIPLINARE: META-STRATEGIE METODOLOGICHE E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE
			KEEP CALM: ... PERCORSO FORMATIVO DI TECNICHE CREATIVE PER LA GESTIONE DI GRUPPI E CONFLITTI
			STATISTICA: ELEMENTI DI BASE
44/16	ASSOCIAZIONE FORMAZIONE 80	6	ACCOMPAGNARE I CAMBIAMENTI ORGANIZZATIVI
			USO DEL TABLET NELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA A STUDENTI STRANIERI ANALFABETI E SEMIANALFABETI
			RICONOSCERE E GESTIRE I CONFLITTI NEI GRUPPI E NELLE ORGANIZZAZIONI
			ELEMENTI DI PROGETTAZIONE SOCIALE ED EUROPROGETTAZIONE
			ELEMENTI DI DI RENDICONTAZIONE DI PROGETTI COMPLESSI
			I GIORNALI COME STRUMENTO DI CITTADINANZA
45/16	LA CASA DEGLI INSEGNANTI	4	PROGETTO COMUNITÀ DI PRATICA CON IL SOFTWARE GEOGEBRA – CORSO BASE
			PROGETTO COMUNITÀ DI PRATICA CON IL SOFTWARE GEOGEBRA – CORSO AVANZATO
			LABORATORIO DI RIFLESSIONE DIDATTICA SULL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO: INDICAZIONI NAZIONALI, PROVE INVALSI, GRAMMATICA DEL TESTO
			LABORATORIO DI RIFLESSIONE DIDATTICA SULL'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA (GEOMETRIA SINTETICA): INDICAZIONI NAZIONALI, PROVE INVALSI, GEOGEBRA
46/16	PEDAGOGIA DELL'ANIMA	2	LA REGIA DIDATTICA
			L'IDENTITA' PROFESSIONALE
47/16	CONEDIA	4	L'INGLESE PER INSEGNARE L'INGLESE - SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
			L'INGLESE PER INSEGNARE L'INGLESE - SCUOLA SECONDARIA PRIMO E SECONDO GRADO
			LA BUONA SCUOLA
			LA COMUNICAZIONE EFFICACE NELLA RELAZIONE CON ALUNNI E FAMIGLIE
48/16	ARIA - ASSOCIAZIONE CULTURAE RINFORZO INTELLIGENZA AFFETTIVA	2	LA CREATIVITÀ COME ESPRESSIONE PERSONALE E PROFESSIONALE ATTRAVERSO LA METODOLOGIA DELLA BIODANZA [ORBASSANO]
			LA CREATIVITÀ COME ESPRESSIONE PERSONALE E PROFESSIONALE ATTRAVERSO LA METODOLOGIA DELLA BIODANZA [CHIERI]
49/16	COL'OR PIEMONTE ONLUS	1	REL'AZIONI DI CLASSE
51/16	ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE - FOSSANO (CN)	3	ANTROPOLOGIA E FENOMENOLOGIA DI GESU'
			I BAMBINI DI OGGI E GLI ADULTI DI DOMANI: QUALE SCUOLA PER EDUCARE ALLA CURA DELLA CASA COMUNE
			PRENDERSI CURA DEL CREATO. L'ECOLOGIA INTEGRALE ALLA LUCE DELLA "LAUDATO SI"

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	DENOMINAZIONE CORSI
53/16	ASEI - ONLUS	24	PREPARAZIONE E OTTENIMENTO CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE BULATS B1
			PREPARAZIONE E OTTENIMENTO CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE BULATS B2
			PREPARAZIONE E OTTENIMENTO CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE BULATS C1
			PREPARAZIONE E OTTENIMENTO CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE BULATS C2
			FORMAZIONE SULLA METODOLOGIA CLIL PER IL CORPO DOCENTE
			TEFL (TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE)
			CORSO DI LINGUA FRANCESE ELEMENTARE
			CORSO DI LINGUA FRANCESE PRINCIPIANTE
			CORSO DI LINGUA FRANCESE PRE INTERMEDIO
			CORSO DI LINGUA FRANCESE INTERMEDIO
			CORSO DI LINGUA INGLESE PRINCIPIANTE
			CORSO DI LINGUA INGLESE ELEMENTARE
			CORSO DI LINGUA INGLESE PRE INTERMEDIO
			CORSO DI LINGUA INGLESE INTERMEDIO
			CORSO DI LINGUA INGLESE POST- INTERMEDIO
			CORSO DI LINGUA INGLESE AVANZATO
			CORSO DI LINGUA SPAGNOLA PRINCIPIANTE
			CORSO DI LINGUA SPAGNOLA ELEMENTARE
			CORSO DI LINGUA SPAGNOLA PRE INTERMEDIO
			CORSO DI LINGUA SPAGNOLA INTERMEDIO
			CORSO DI LINGUA TEDESCA PRINCIPIANTE
			CORSO DI LINGUA TEDESCA LIVELLO ELEMENTARE
			CORSO DI LINGUA TEDESCA LIVELLO PRE INTERMEDIO
			CORSO DI INGLESE [A MALTA]
54/16	COMUNE DI VILAFRANCA PIEMONTE	1	LA GEOGRAFIA DI GIACOMO GASTALDI, UN "CERVELLO IN FUGA" DEL '499
55/16	LEND - LINGUA E NUOVA DIDATTICA - CUNEO	1	PROGETTO CONTINUITÀ: DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO